



Unser methodisch-didaktisches Konzept

Didaktische Grundsätze

Die didaktischen Grundsätze umfassen die grundlegenden Leitgedanken, welche bei der Unterrichtsgestaltung immer berücksichtigt werden sollen. Sie sind abgestimmt auf das Zielpublikum und das Ziel der Ausbildung und bilden quasi dessen Fundament.

Konsequente Handlungskompetenz

Primäres Ziel jeder Lerneinheit ist das Erreichen einer Handlungskompetenz. Die TeilnehmerInnen sollen die gelernten Kompetenzen aus jeder Lerneinheit direkt umsetzen können.

Berücksichtigen der TeilnehmerInnenkompetenz

Die Kompetenzen der TeilnehmerInnen sind in der Unterrichtsgestaltung einzubauen. Dies umfasst nicht nur die Fachkompetenz und gilt neben den für die Lerneinheit wichtigen Vorkenntnissen auch für die weiteren, in der Regel sehr vielfältigen Kompetenzen der TeilnehmerInnen im bearbeiteten Fachbereich.

Konsequenter Praxisbezug

Die Stoffvermittlung ist soweit möglich immer mit Hilfe von praxisgerechten Beispielen zu illustrieren, oder noch besser direkt mit Hilfe von solchen zu vermitteln. Dabei sollen die Praxisbeispiele wenn möglich von den TeilnehmerInnen (mit-) eingebracht werden.

Provozierte „AHA“-Erlebnisse

Durch eine spannende, gehirngerechte Gestaltung der Unterrichtssequenzen und deren organisatorische Umsetzung sind wo möglich positive „AHA“-Erlebnisse zu provozieren. Dies betrifft sowohl den fachlichen Bereich (endlich werden wichtige Zusammenhänge klar...) als auch die Gestaltung der Unterrichtssequenz (Weiterbildung kann spannend, anregend, lustig, praxisgerecht, umsetzbar, ... sein).

Die methodischen Schritte

Vor jeder Seminareinheit:

Die Teilnehmenden erhalten vor jeder Kurseinheit spezifische Literatur zur Erarbeitung von theoretischem Grundlagenwissen. Die Literatur steht auf einer speziellen Lernplattform den Teilnehmenden zur Verfügung.

Während des Kurses:

Die Lehrveranstaltungen erlauben eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema unter tiergestützte Therapie. Dies geschieht unter der Leitung erfahrener Dozent/innen, die verschiedene Lehr- und Lernformen einsetzen. Es wird großer Wert auf eine enge Verknüpfung von theoretischer Wissensvermittlung und praktischer Erfahrung und Umsetzung gelegt.

Für jede Lerneinheit erhalten die Teilnehmenden ein ausführliches schriftliches Skript.

Nach dem Kurs:

Hier wird eine transferorientierte, selbst organisierte Nachbearbeitung angeregt. Hierfür stehen zur Verfügung:

- Reflexionsfragen zu jeder Seminareinheit
- Literatur zur vertieften Bearbeitung des Themas
- Fallbeispiele anhand derer tiergestütztes Arbeiten vertieft werden kann

Es steht den Teilnehmenden eine passwortgeschützte internetbasierte Lern-Plattform zur Verfügung.